# TALENTO TECH 2025-MINTIC

**FORMATO DE PRESENTACIÓN “PLAN DE PROYECTO TI”**

**Contexto específico de aplicación del proyecto** *(Marque con una X)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGRO** | **EDUCACIÓN** | **TURISMO** | **GOBIERNO** | **FINANZAS** | **MARKETING** | **SALUD** | **OTRO** |
|  |  |  |  |  |  |  | x |

# Cohorte presencial lote1: Año: 2025 Mentor: Luis Fernando Gallego Henao

Transición Justa Web: Aplicativo educativo para la concientización energética

# Nombre del Proyecto (y del producto/servicio):

**Departamento de residencia del estudiante:**

Caldas

# Municipio de residencia del estudiante:

**Manizales**

**Rural:** (Marque con una X)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SI** |  | **NO** | **x** |  | |
| **Vereda o Corregimiento:** | | | | |  |

# Autor (es):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombres y Apellidos** | **Tipo de identificación** | **No. identificación** | **Curso: Programación, Inteligencia Artificial, Análisis Datos, Block Chain, Arquitectura**  **Nube** | **Nivel: Explorador, Integrador, Innovador** | **Modalidad: Virtual, Semipresencial o Presencial** |
| 1 | DUVAN ANDRES GOMEZ GUTIERREZ | Cédula  Ciudadanía | 1053856806 | programación | **Explorador** | Presencial |
| 2 | SEBASTIAN VILLANEDA | Cédula  Ciudadanía | 1054860957 | programación | **Explorador** | Presencial |
| 3 | JEISON ARLEY OSORIO | Cédula  Ciudadanía | 1053820665 | programación | **Explorador** | Presencial |
| 4 | MAYELLI AMAYA RÍOS | Cédula  Ciudadanía | 1010090185 | programación | **Explorador** | Presencial |

**Palabras clave:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Palabra clave 1** | Transición energética |
| **Palabra clave 2** | Aplicativo web |
| **Palabra clave 3** | HTML-CSS-JavaScript-Python |
| **Palabra clave 4** | Concientización ambiental |

# Planteamiento del problema que solucionará el producto/servicio:

El desconocimiento sobre la transición energética justa y el impacto del consumo energético en el medio ambiente limita la adopción de prácticas sostenibles. Actualmente no existen suficientes herramientas educativas interactivas, accesibles y usables para sensibilizar a jóvenes y ciudadanos sobre este tema. Este proyecto propone un aplicativo web básico, desarrollado con tecnologías como HTML, CSS, JavaScript y Python, que promueva el aprendizaje práctico de la eficiencia energética y sostenibilidad.

# Pertinencia del proyecto TI:

**Pertinencia:**  
El proyecto contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo la educación ambiental y tecnológica desde un enfoque práctico y ciudadano.

**Mercado:**  
Educadores, estudiantes, organizaciones sociales y público general que desee comprender el impacto energético a través de herramientas amigables y accesibles.

Estado del Arte de productos/servicios existentes y ventajas comparativas:

**Productos/Servicios existentes:**

* Sitios informativos estáticos.
* Calculadoras de consumo energético simples.
* Blogs sobre sostenibilidad.

**Ventajas comparativas:**

* Interactividad y gamificación.
* Código abierto y adaptable.
* Accesible desde múltiples dispositivos.
* Integración de datos reales e interfaces intuitivas.

**Marco Legal y Ético:**

El aplicativo respetará la Ley 1581 de 2012 sobre protección de datos personales, y garantizará el uso responsable de tecnologías, promoviendo la inclusión digital y la ética ambiental.

**Objetivo General:**

Desarrollar un aplicativo web básico e interactivo que promueva la educación sobre la transición energética justa mediante recursos visuales, datos reales y herramientas de análisis accesibles.

**Objetivos Específicos:**

1. Diseñar una interfaz amigable con HTML y CSS enfocada en usabilidad.
2. Programar interacciones educativas en JavaScript.
3. Conectar formularios o componentes con una lógica básica en Python (Flask).
4. Promover el uso responsable de los recursos a través de actividades interactivas.

**Metodología:**

* **Documentación:** Búsqueda de información sobre transición energética y ejemplos de apps similares.
* **Diseño:** Bocetado del diseño de la interfaz.
* **Programación:** Desarrollo del sitio web usando HTML, CSS, JavaScript y Flask.
* **Validación:** Pruebas de usabilidad con usuarios.
* **Socialización:** Presentación del proyecto a la comunidad educativa.

**Plazo:** Duración del proyecto.

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANAS** | **DIAS** |
| 7 |  |

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES** (Diagrama de Gantt):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Actividad** | **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S**  **6** | **S**  **7** | **Responsable** |
| 1 | Investigación sobre transición energética | x |  |  |  |  |  |  | Campista |
| 2 | Diseño de interfaz y estructura web |  | x |  |  |  |  |  | Campista |
| 3 | Desarrollo HTML/CSS/JS |  | x | x | X |  |  |  | Campista |
| 4 | Programación lógica con Python |  |  |  | x | X |  |  | Campista |
| 5 | Pruebas y ajustes de usabilidad |  |  |  |  | x | X |  | Campista |
| 6 | |  | | --- | |  |  |  | | --- | | Socialización del aplicativo | |  |  |  |  |  |  | x | Campista |

Bibliografía

* Minenergía Colombia: Lineamientos de transición energética.
* Documentación de Mozilla Developer Network (MDN) – HTML, CSS, JS.
* Flask Documentation – Python Web Framework.
* Ley 1581 de 2012 sobre protección de datos.

Repositorio

https://github.com/OsorioJei/wind\_energy.github.io

link de despliegue

[**https://osoriojei.github.io/wind\_energy.github.io/**](https://osoriojei.github.io/wind_energy.github.io/)